

Datum: 22.6. 2013

Projekt OBOGATENO UČENJE TUJIH JEZIKOV II

RAZVOJNA NALOGA 1: Povratna informacija o RN-1 s priporočili za nadaljnje delo

OPOMBA: Povratna informacija o RN-1 zadeva zgolj tiste dimenzije in/oz. komponente, ki se nanašajo na oba temeljna makrodidaktična – in nadpredmetna - koncepta projekta OUTJ in OUTJ-2, tj. na sistem medpredmetnih in kurikularnih povezav (MIKP) in na sistem sodelovalnega in timskega poučevanja (SITP). Mikrodidaktične predmetne ravni naša povratna informacija ne vključuje, ker to ni bil niti namen oz. cilj projekta niti Projektna skupina ZRSŠ za to ni ustrezno strokovno sestavljena oz. usposobljena.

Udeleženec projekta (ime in priimek, predmet; tel/GSM, e-naslov)	ŠTAJNRAJH ROMANA , angleščina 040 851 364, rstajnrajh@gmail.com
Šola	Šolski center Postojna
Datume predložitve	11.3. 2013
Avtor/-ji RN-1:	Romana Štajnrajh

1 Holistična ocena

odličen, prenosljiv primer pedagoške prakse¹

RN-1 je narejena zelo dobro in vsekakor vredna posnemanja. Vse v predlogi zahtevane kategorije so vsebinsko zelo bogate in tudi jezikovno dobro predstavljene.

Legenda: (1) odličen, prenosljiv primer pedagoške prakse po načelih SITP; (2) dober, usmerjevalen primer pedagoške prakse po načelih SITP; (3) nazoren primer pedagoške prakse, ki pa v nekaterih elementih še odstopa od načel SITP; (4) spodbuden primer pedagoške prakse, ki pa ga je treba še nadgraditi po načelih SITP

2 Povratna informacija po poglavjih

1. Priprava na medpredmetno povezavo	Cilji povezave in pričakovani učni rezultati (PUD) medpredmetne povezave jezikovnega in nejezikovnega predmeta so opisani korektno ter ustrezajo izbranemu vsebinskemu področju, ki ga promovira projekt OUTJ-2 (razvijanje strokovne pismenosti). Primer pedagoške prakse na zelo nazoren in strukturiran način opisuje tudi potek povezave. Učni cilji povezave ter način njene izvedbe so opisani nazorno (opisani so pristopi in metode poučevanja in pomanjkljiv je le opis vrste povezave in vrste TP).
2. Izvedba medpredmetne povezave	Opis poteka in rezultatov povezave je opisan razumljivo, natančno in nazorno.
3. Refleksija in evalvacija izvedene medpredmetne povezave	Refleksija učitelja 1 in refleksija učitelja 2 nazorno opisujeta vse želene elemente refleksije: opisujeta oceno o ustreznosti/izvedljivosti načrta, učinkovitost izbranih metod in pristopov, posebno uspešne elemente povezave, kakovost sodelovanja in opis sprememb, ki bi jih bilo potrebno vpeljati (oba sta z izvedbo zadovoljni in ne bi ničesar spreminjali). Učitelja opišeta tudi dodano vrednost timskega poučevanja za mikro-didaktično raven pouka. Mnenja in odzivi dijakov so opisani ustrezno.

¹ Primere povezave jezikovnega in nejezikovnega predmeta predstavlja prenosljiv primer pedagoške prakse po načelih SITP, vendar pa ga zaradi objektivnih okoliščin (bolezní) bilo možno izvesti.

3 Priporočila za nadaljnje delo

Morda bi kazalo nekoliko podrobneje opisati le vrsto povezave in vrsto timskega poučevanja izvedenega primera pedagoške prakse jezikovnega in nejezikovnega predmeta.

Mnenje pripravila
Petra Založnik

Vodja projekta
Katja Pavlič Škerjanc